SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
VIERNES PEDAGÓGICO DE JULIO DE 2026

El talento humano profesionales en atención, auxiliares pedagógicas y responsable del servicio se dirigió para llevar a cabo la jornada pedagógica en el jardín infantil JJ. Rondón Niño Jesús donde se Reflexionó sobre las prácticas de cuidado y el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales del talento humano para promover una atención libre de violencias y centrada en la protección de las niñas, los niños y adolescentes, en el marco de la Ley 2089 de 2021.

Desarrollo de la actividad

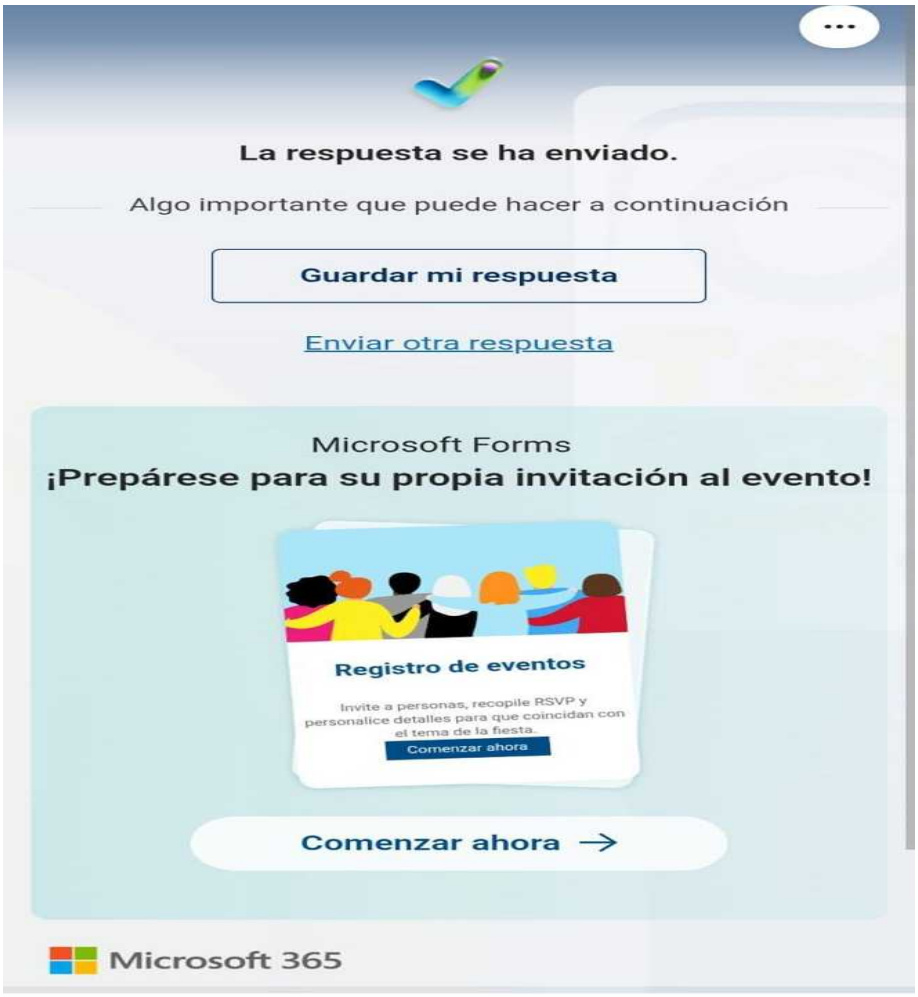
La jornada fue orientada por el psicólogo Leonardo Solano, quien dio apertura al espacio presentando los objetivos del Viernes Pedagógico y la importancia de fortalecer las habilidades socioemocionales como estrategia para prevenir las violencias en los entornos de atención a la primera infancia.



Se llevo a cabo un momento de sensibilización a través de ejercicios de meditación y respiración.

Enseguida se diligencio https://forms.cloud.microsoft/pages/responsepage.aspx?id=CAjjs6jpKk-bwadgrpEM9fE1Ar_smahFIFQSEVa8mWdUQ0Q1RDJIVVdIODk2OVhLWEFMTjE3SVc2My4u&origin=QRCode&qrcodeorigin=presentation&route=shorturl encuesta con el pre Test sobre la actividad a desarrollar.


2026 - PRE Y POST
GUIA DE PREVEN-
CIÓN PARA TA-
LENTO HUMANO -
SDIS
17 jul 2026
¡Está invitado!
Empezar ahora

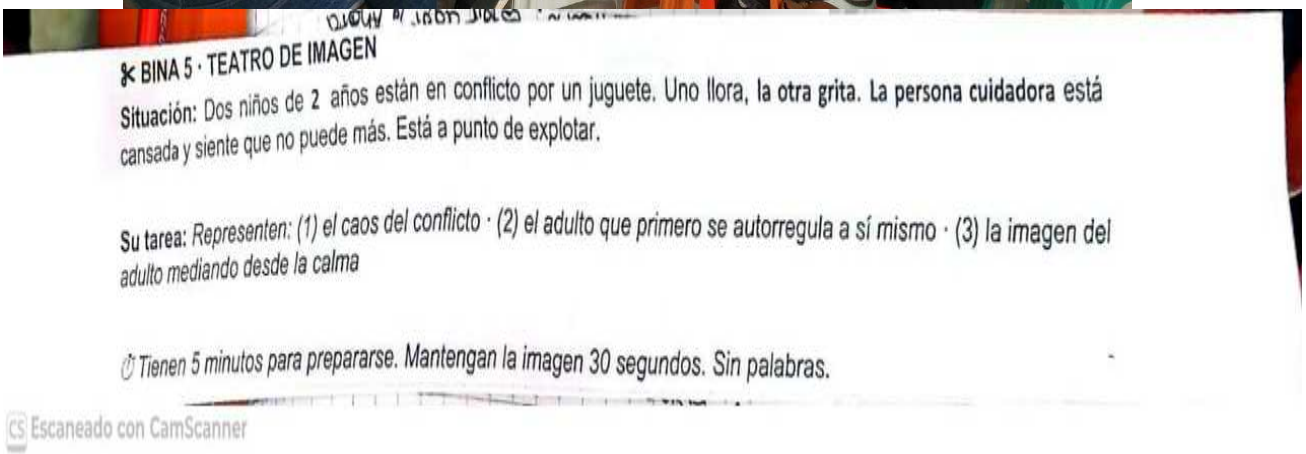


Se socializa La Ley 2089 de 2021 que tiene como propósito prohibir el uso del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes y cualquier forma de violencia como método de corrección, disciplina o crianza de niñas, niños y adolescentes. La norma promueve una crianza basada en el respeto, la protección de los derechos y la dignidad de la infancia.

La Ley 2089 de 2021 fortalece la protección de los derechos de la niñez en Colombia al establecer que **la educación y la disciplina deben ejercerse sin violencia**, promoviendo una crianza positiva, el respeto por la dignidad de los niños y niñas, y la corresponsabilidad de las familias, las instituciones y el Estado para garantizar entornos seguros y protectores.

Posteriormente, los participantes desarrollaron la actividad de teatro de imagen, representando corporalmente diversos casos propuestos por el Psicólogo. A través de esta estrategia se analizaron las respuestas impulsivas y las respuestas protectoras, promoviendo la reflexión sobre el papel del adulto como figura de cuidado, la comunicación corporal y la construcción de ambientes seguros, tal como lo propone la metodología del Viernes Pedagógico.





✂ BINA 5 · TEATRO DE IMAGEN

Situación: Dos niños de 2 años están en conflicto por un juguete. Uno llora, la otra grita. La persona cuidadora está cansada y siente que no puede más. Está a punto de explotar.

Su tarea: *Representen: (1) el caos del conflicto · (2) el adulto que primero se autorregula a sí mismo · (3) la imagen del adulto mediando desde la calma*

⏱ *Tienen 5 minutos para prepararse. Mantengan la imagen 30 segundos. Sin palabras.*

CS Escaneado con CamScanner

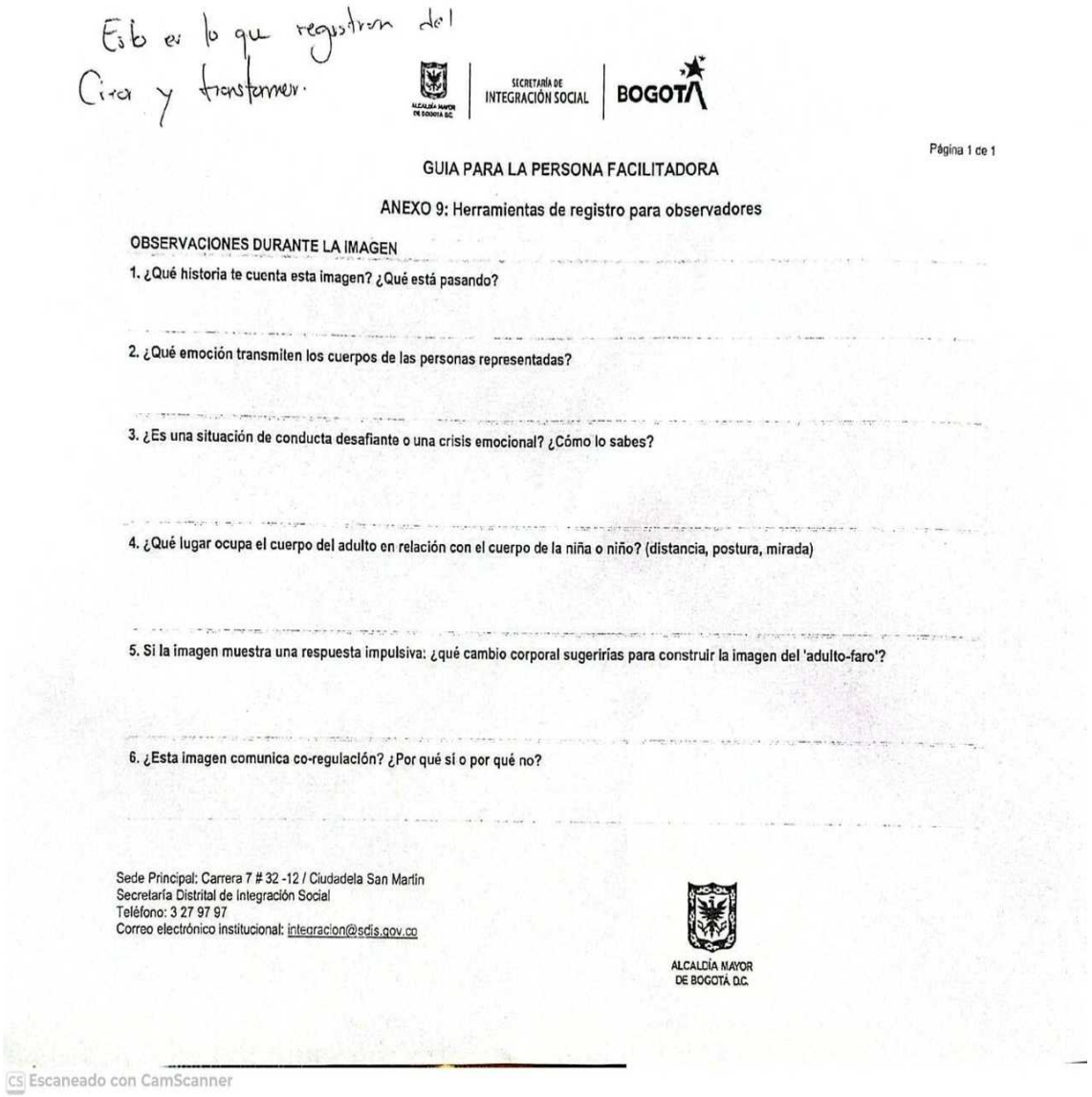

RUTA DE
EVACUACIÓN






RUTA DE
EVACUACION

Finalizada la representación de cada caso, los equipos respondieron de manera grupal las preguntas orientadoras relacionadas con la lectura de las imágenes, las emociones presentes, la postura corporal, la corregulación y las acciones protectoras que favorecen el bienestar de las niñas y los niños.



Esto es lo que registran del Cira y transformer.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Página 1 de 1

GUIA PARA LA PERSONA FACILITADORA

ANEXO 9: Herramientas de registro para observadores

OBSERVACIONES DURANTE LA IMAGEN

1. ¿Qué historia te cuenta esta imagen? ¿Qué está pasando?

2. ¿Qué emoción transmiten los cuerpos de las personas representadas?

3. ¿Es una situación de conducta desafiante o una crisis emocional? ¿Cómo lo sabes?

4. ¿Qué lugar ocupa el cuerpo del adulto en relación con el cuerpo de la niña o niño? (distancia, postura, mirada)

5. Si la imagen muestra una respuesta impulsiva: ¿qué cambio corporal sugerirías para construir la imagen del 'adulto-faro'?

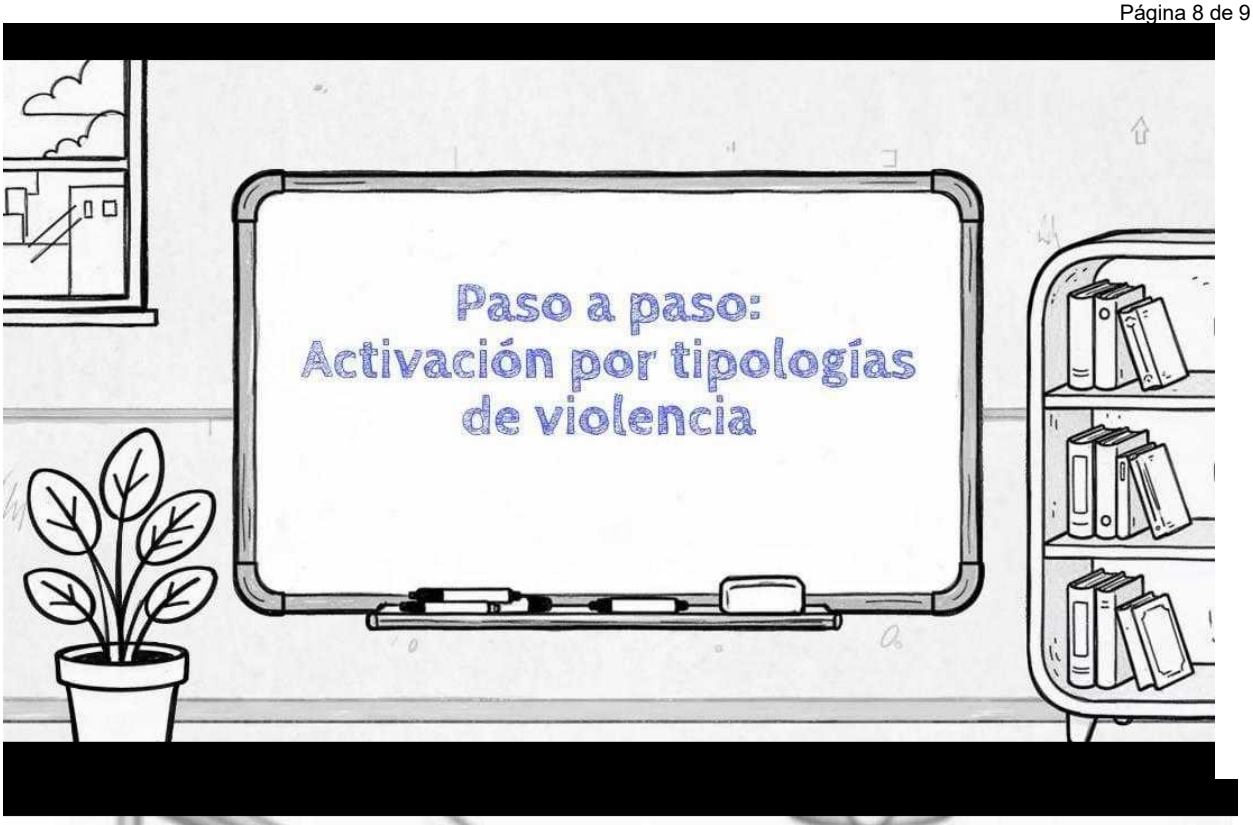
6. ¿Esta imagen comunica co-regulación? ¿Por qué sí o por qué no?

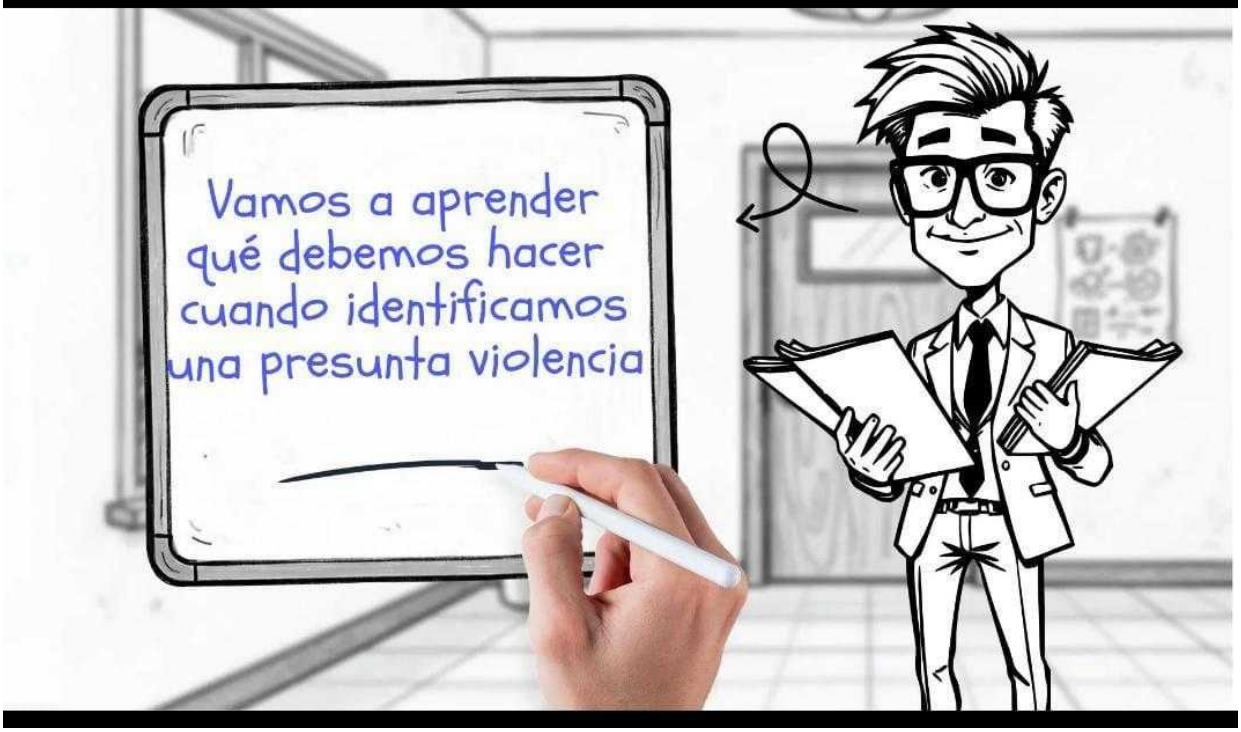
Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Escaneado con CamScanner

Como parte del desarrollo metodológico, se realizó la observación de un video reflexivo, el cual permitió identificar diferentes situaciones relacionadas con las prácticas de cuidado, el reconocimiento de las emociones y la importancia de la autorregulación en las interacciones con niñas y niños.


Paso a paso:
Activación por tipologías
de violencia


Vamos a aprender
qué debemos hacer
cuando identificamos
una presunta violencia

Como complemento de la jornada, se realizó la socialización y lectura compartida del Emocionario, resaltando la importancia de reconocer, nombrar y gestionar las emociones desde la primera infancia como una herramienta para fortalecer el desarrollo socioemocional y las relaciones respetuosas.



Compromisos

- Implementar en la Unidad Operativa el Reto Pedagógico: Construyamos un Emocionario con las niñas y los niños, promoviendo experiencias que favorezcan el reconocimiento y la expresión de las emociones.
- Desarrollar las actividades propuestas en los anexos del Viernes Pedagógico y registrar las evidencias de la implementación.
- Continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado, la autorregulación y la corregulación en los diferentes espacios de atención.
- Compartir los resultados y reflexiones del reto

La jornada permitió generar un espacio de reflexión colectiva sobre las prácticas cotidianas de cuidado y protección, fortaleciendo las competencias socioemocionales del talento humano. Las actividades desarrolladas favorecieron el análisis crítico de diferentes situaciones, promovieron la construcción de respuestas protectoras y reafirmaron el compromiso del equipo con la prevención de las violencias y la creación de entornos seguros, respetuosos y protectores para las niñas y los niños.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: D D M M A A A A

Número Ficha: Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: D D M M A A A A	7. Fecha de finalización: D D M M A A A A

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleta (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año								NIVEL (Años aprobados)	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	1023905700	1 León 2 Galindo	1 Claudia 2 Emilcen	04	03	91	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			535	Ciudad Bolivar	66	JJ Rincón Niño	Kr 22 #68 C-05 sur	Claudia L.
2	1	52073012	1 UREA 2 MONROY	1 LUZ 2 ANGELA	04	08	71	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			535	Ciudad Bolivar	66	JJ Rincón Niño Jesus	Kr 22 #68 C-05 sur	
3	1	52634250	1 Grandett 2	1 Marisol 2	24	11	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			535	Ciudad Bolivar	66	JJ Rondón Niños	Kr 22 #68-C05	
4	1	1000983728	1 Zuluaga 2 Tolles	1 Javia 2 Vanessa	26	01	2008	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			15739	Ciudad Bolivar	69	Jardín Emma Antón	Calle 62 bis #74-22	
5	1	1020751990	1 Perro 2 Mora	1 Xiomara 2 Vanesa	3	011	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			15739	Ciudad Bolivar	69	JJ Emma y Antonio	Cl 62 bis sur #74h22	Xiomara Perro
6	1	1024517851	1 Fage 2 Peña	1 Enge 2 Mercedes	11	05	91	2	2	1	7	6	SI NO	SI NO PUNTAL	12 5	SI NO	SI NO			15739	Ciudad Bolivar	69	12 Emp Antón	Cl 62 bis #74H 22	Enge Enge

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1010106916	1 Garcia 2 Tirel	1 Sindy 2 Paola	27	02	1993	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO			SI NO	SI NO			535	19	66	JI Rondón	Kr 22 #68 C-05 Sur	Sindy Garcia
8	1	53155373	1 Barrera 2 Molmol	1 Leidy 2 Johanna.	05	08	86	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			535	19	66	J.Alba i Todo Alta	K 22 #68 C 05 Sur	Leidy Barrera
9	2	51998949	1 Riveros 2 Vargas	1 Ligia 2	20	09	70	2	2	2	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			535	19	66	J.I Santa Cruz de Alta	Kr 22 #68C 05 Sur	
10	1	1013626006	1 Castro 2 Garcia	1 Jady 2 Viviana	04	10	01	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			535	19	66	JJ Niños Jesus	Kra 22 # 68C-05 Sur	Jady Castro
11	1	1000360374?	1 Acuña 2 Torres	1 Paola 2 Alejandra	23	05	2001	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			535	19	66	J.I Niños Jesus	Kra 22 # 58C-05 Sur	Alejandra Torres
12	1	53041980	1 Cabrejo 2 Izquierdo	1 Yeimi 2 Jorena	05	01	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		5 12	SI NO	SI NO			535	19	66	JI Niño Jesus	Kra 22 # 58C 05 Sur	Jorena Cabrejo
13	1	1026302775	1 Silva 2 Silva	1 Angie 2 Liceth	14	07	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			535	19	66	JI Niño Jesus	Kra 22 # 68C-05 Sur	Angie Liceth Silva
14	1	1030605175	1 Rojas 2 Acevedo	1 Jenny 2 Lizeth	03	02	92	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			530	19	70	J.I Alquería Santa Alta	Cll 70 Sur # 31-05	Jenny R.
15	1	80788309	1 Saenz 2 Velasquez	1 Carlos 2 Eduardo	09	11	86	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		14 2	SI NO	SI NO			15739	19	66	Rincón Gele	Cl 69 H 74A 17	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner